



# CARTE D'IDENTITÉ IME TSA

|                                                                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | DÉNOMINATION        | IME TSA : Institut Médico-Educatif avec agrément pour Troubles du Spectre Autistique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | TEXTES DE RÉFÉRENCE | Circulaire n°89-17 du 30 octobre 1989 – Annexe XXIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    | PUBLIC ACCUEILLI    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic de TSA</li> <li>• Altération substantielle durable des fonctions cognitives</li> <li>• Incapacité à s'inscrire dans une démarche d'apprenant dans le milieu scolaire ordinaire, ULIS compris</li> <li>• Souffrance au regard des apprentissages et/ou dans la conduite d'une vie sociale dans le milieu ordinaire (intensité des troubles)</li> <li>• Besoins complémentaires d'accompagnement éducatif et thérapeutique qui ne peuvent être apportés au sein d'une classe et au sein de la famille</li> <li>• Scolarisation partagée envisageable (sous conventionnement) si l'élève peut en tirer bénéfice et sans présence systématique d'une AESH</li> </ul> |
|   | MODE D'ORIENTATION  | Décision de la CDAPH, au sein de la MDPH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | PILOTAGE            | Par l'ESMS<br>Transport domicile-établissement assuré par l'ESMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | MISSIONS            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser l'épanouissement, la réalisation de toutes les potentialités intellectuelles, affectives et corporelles, l'autonomie maximale des enfants ou des adolescents accueillis.</li> <li>• Assurer leur insertion dans les différents domaines de la vie, la formation générale et professionnelle par : <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'accompagnement de la famille et de l'entourage habituel</li> <li>- les soins et les rééducations</li> <li>- la surveillance régulière générale</li> <li>- l'établissement d'un projet individualisé d'accueil.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                |
|  | FONCTIONNEMENT      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un projet d'établissement définit le fonctionnement de l'institution dans ses aspects pédagogique, éducatif et thérapeutique.</li> <li>• La variété des parcours de formation entraîne une individualisation forte des accompagnements. Ces accompagnements sont décrits dans le projet d'accueil individualisé (en lien avec le PPS).</li> <li>• L'enseignement à l'intérieur de l'IME se fait dans une Unité d'Enseignement et est assuré par des enseignants. Cette UE peut être sise dans les locaux de l'IME mais aussi dans des établissements scolaires : les classes externalisées.</li> </ul>                                                                      |
|  | PERSONNELS          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Directeur administratif</li> <li>• Personnel médical (médecin psychiatre) et para-médical (psy, ergo...)</li> <li>• Personnel autre : cuisinier, jardinier..</li> <li>• Personnel enseignant : PE, PLC, PLP</li> <li>• Personnel d'éducation (éducateurs spécialisés) et personnel de l'action sociale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |