



Demande d'intervention de l'enseignante ressource autisme.

La **demande d'intervention** est à **retourner** par courriel à **l'enseignante ressource autisme** à l'adresse suivante : ensressource.autisme71@ac-dijon.fr. Merci de transmettre une copie à l'IEN de circonscription, l'enseignant référent de secteur ainsi qu'au directeur/chef d'établissement.

I. Demande

Date de la demande :

Formulée par : (nom et prénom + statut)

Situation qui vous amène à formuler votre demande

II. Identification du lieu de scolarisation et de l'élève

Merci de joindre le Géva-Sco.

Établissement (nom, adresse, horaires)	<input type="text"/>
Enseignant - professeur principal	<input type="text"/>
Psychologue scolaire	<input type="text"/>
Classe de l'élève	<input type="text"/>
Nom et Prénom de l'élève, date de naissance	<input type="text"/>

III. Informations complémentaires

L'élève a déjà fait l'objet :	OUI	NON	Préciser
D'une demande d'aide auprès du RASED	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D'un plan : PPRE, PAP ou PAI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D'un maintien (préciser la classe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D'un suivi : (Psychologue scolaire, Médecin scolaire, CMP, CAMSP, hôpital de jour...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D'un dossier MDPH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D'une orientation (en attente de place)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D'un accompagnement AESH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nom de l'AESH : <input type="text"/> <input type="text"/>

IV. Nature de l'aide souhaitée

Aides déjà mises en place	Aménagements pédagogiques (emploi du temps aménagé, supports pédagogiques adaptés...)	<input type="text"/>
	Outils spécifiques (pictogrammes, time timer...)	<input type="text"/>
Suite à l'observation de l'élève en classe, aide(s) demandée(s)	<input type="checkbox"/> Besoin d'aide pour comprendre les TSA (troubles, besoins) <input type="checkbox"/> Besoin d'aide pour aménager l'emploi du temps de l'élève sur son temps scolaire <input type="checkbox"/> Besoin d'aide pour proposer des activités scolaires à l'élève <input type="checkbox"/> Besoin d'aide pour identifier ses centres d'intérêts <input type="checkbox"/> Besoin d'aide pour faire le lien avec les partenaires si suivis extérieur (à distance ou participation à l'ESS) <input type="checkbox"/> Besoin d'aide pour comprendre un outil (PEP3, profil sensoriel...) <input type="checkbox"/> Besoin d'aide pour l'inclusion de l'élève <input type="checkbox"/> Besoin d'aide pour la préparation à un examen	