

4. Que travaille-t-on en SEGPA ?(suite)

Zoom sur la découverte professionnelle :

Les élèves des classes de quatrième et de troisième des sections d'enseignement général et professionnel adapté bénéficient d'un enseignement de complément de découverte professionnelle afin de développer les compétences qui leur seront utiles pour une formation professionnelle ultérieure.

Elle est assurée par des professeurs de Lycée Professionnel.

En 4^{ème}, les élèves ont 6 heures d'atelier par semaine. Ils peuvent découvrir les champs professionnels « Hygiène Alimentation Service », « Habitat », « Vente Distribution Magasinage », « Espace Rural et Environnement » ou encore « Production Industrielle ».

En 3^{ème}, les élèves ont 12 heures d'atelier par semaine. Ils choisissent en fin de 4^{ème} l'atelier le plus en adéquation avec leur projet professionnel.

Pour être précis :

H.A.S. : Le champ professionnel « Hygiène – Alimentation – Services » couvre trois domaines d'activités :

- la préparation et/ou la distribution et/ou la vente de produits culinaires,
- l'entretien des locaux et des équipements,
- l'entretien du linge et des équipements, travaux simples de couture,

HABITAT : Le champ professionnel « Habitat » couvre trois domaines d'activité :

- La construction tournée plus particulièrement vers la réalisation du clos et du couvert de l'habitat,
- L'aménagement, l'agencement et la finition de l'habitat,
- Les équipements techniques de l'habitat.

V.D.M. : le champ « Vente Distribution Magasinage » vise à faire acquérir aux élèves des compétences transversales relevant d'activités appartenant aux deux domaines complémentaires que sont :

- la vente : tenue et présentation marchande de linéaire ; activités liées à la vente ; tenue du poste « caisse »
- le Magasinage/Logistique : réception, stockage, préparation des commandes et expédition.

ERE : Le champ professionnel « espace rural et environnement » couvre quatre secteurs d'activités :

- la production ornementale (florale et pépinière) tournée vers la production et la commercialisation de plantes à vocation décorative ;
- la production vivrière (légumière et fruitière) orientée vers la production de légumes et de fruits nécessaires à l'alimentation quotidienne ;
- le paysage et les espaces verts avec pour finalité l'aménagement et l'entretien d'espaces qu'ils soient individuels ou collectifs,
- la viticulture, dont les productions viticoles sont parties prenantes du patrimoine culturel national et l'agriculture.

PI : Le champ professionnel « Production industrielle» couvre plus particulièrement deux domaines d'activité :

- la conduite de postes de production de biens destinés à l'équipement d'entreprises ou d'usage courant ;
- la maintenance des matériels et des véhicules.