

## Mini Stages – ULIS Lycée Professionnel

# COMPTE-RENDU D'OBSERVATIONS

concernant l'élève		
NOM :	Prénom :	Date de naissance :
Etablissement d'origine (préciser SEGPA/ULIS/IME/ITEP) :		
Professeur coordonnateur ou responsable du suivi de l'élève dans l'établissement d'origine :		
dans le lycée		
Lycée d'accueil :	CAP :	
Dates du stage :	Professeur coordonnateur :	

Ce compte rendu rédigé par le professeur coordonnateur à partir des renseignements recueillis auprès de l'équipe enseignante et des AVS qui interviennent au sein du dispositif vise à faire état d'observations ponctuelles conduites sur une ou deux journées.

Il peut donner un éclairage sur l'orientation envisagée pour l'élève.

Il pourra éventuellement être visé par la famille à sa demande.

Il sera transmis au coordonnateur d'ULIS ou au directeur de SEGPA avec copie aux enseignants référents.

### 1 - Autonomie / Comportement général

Compétences	toujours	parfois	jamais	non observée
Sait se repérer dans ses déplacements				
Sait gérer son matériel				
Respecte les règles de vie collective				
Respecte les consignes				
Sait demander un renseignement, exprimer des besoins, une demande d'aide				
Sait gérer les moments informels				

### 2 – Relationnel / Communication

Compétences	toujours	parfois	jamais	non observée
Adopte une attitude adaptée lors d'échanges avec un adulte				
Adopte une attitude adaptée lors d'échanges au sein du groupe classe				
S'exprime clairement : qualité du discours, fluidité de l'élocution				

### 3 - Attitude face aux consignes dans le cadre des enseignements :

Compétences	toujours	parfois	jamais	non observée
S'implique dans les activités proposées				
Conduit un travail à son terme				
Applique une consigne simple				
Applique une consigne complexe				
Est capable d'attention, de concentration				
Est capable de soutenir un effort				
Sait gérer son matériel, l'espace technique				
Respecte les règles de sécurité				

### 4 - Aptitudes motrices :

Indiquer, le cas échéant, les difficultés rencontrées ou les points d'appui dans les domaines de la coordination, des praxies, de la posture, des déplacements, du dynamisme ...

### 5 - Compensation, accompagnement :

Indiquer, le cas échéant, les besoins d'adaptation du poste de travail, la présence d'un AVS ...

---

### Conclusions et remarques :

Le professeur coordonnateur :

Dates :