

Textes officiels

Circulaire de rentrée 2019 - Pour une École inclusive

- Instituer un service départemental École inclusive
- Organiser les pôles inclusifs d'accompagnement localisés
- Mieux accueillir les parents et mieux scolariser les élèves
- Reconnaître le travail des enseignants, les soutenir et déployer une offre de formation accessible
- Renforcer l'appartenance des AESH à la communauté éducative
- Simplifier les démarches pour tous
- Mieux suivre les parcours inclusifs et évaluer la qualité des actions

Dans chaque académie et dans chaque département sera institué un service public de l'École inclusive afin de ne laisser aucun élève au bord du chemin et afin que l'École puisse remplir mieux encore, dans le cadre d'un partenariat exigeant, son rôle fondamental dans la République.

..... L'édito des IEN

Avec la nouvelle année fleurissent traditionnellement les résolutions, toujours bonnes, les projets, formidables bien sûr, ou les idées lumineuses.

Avec cette nouvelle année paraît une nouvelle proposition : la lettre de l'ASH71.

L'objectif ? Vous informer, chaque mois, sur ce qui constitue l'actualité de l'enseignement spécialisé ou adapté. Vous y trouverez, outre les textes officiels qui cadrent notre action, des ressources pédagogiques, un zoom sur une application numérique spécifique, et des propositions de lecture. Une action engagée par un établissement pourra également y être mise en lumière.

Comment recevoir cette lettre ? Il vous suffit de cliquer ici.

N'hésitez pas à faire remonter à l'équipe ASH (cpc.ash71@ac-dijon.fr) les contenus que vous souhaiteriez voir apparaître.

Je vous souhaite donc une bonne lecture, et vous présente tous mes vœux pour cette nouvelle année.



La lettre d'information de la circonscription ASH 71

L'actualité de l'Adaptation scolaire et de la Scolarisation des élèves Handicapés



n° 01

En direct des classes

Pour faire vivre la journée du handicap le 03/12/2019 dans les établissements, l'équipe ASH vous a proposé deux axes :

Réaliser un « Boulette film »

A partir du visionnage d'une vidéo sur le handicap, faire une exploitation (un commentaire, un mot ou une expression sur le film travaillé. Un ressenti, une émotion. Un dessin. Un mot évocateur, un passage marquant...) sous forme de boulette film.

Qu'est ce qu'un "Boulette film" ? Il s'agit d'un montage vidéo simple constitué d'une succession de scénettes mettant en scène des personnes :

- Le premier se filme en train de froisser une feuille blanche (sur laquelle est écrit un message visible à la caméra) et il la jette hors champ.
- Les suivants se filment en train de réceptionner la boulette (de manière ludique, en situation), la défroissent et montrent face caméra le message réceptionné. Puis ils froissent à leur tour la boulette et la jettent hors champ. Ainsi de suite jusqu'au dernier qui conclue le film.

Plusieurs écoles ou établissements ont participé à ce projet et ont réalisé de très belles productions. Visionnez ici le film du Collège Condorcet de La Chapelle de Guinchay et le film de l'ULIS École Pierre et Marie Curie de Bourbon Lancy.

Vous pouvez participer à ce projet tout au long de l'année scolaire 2019/2020.

Concours d'affiches sur le thème « Handicap : même pas peur ! »

Retrouvez ici les différentes productions des classes dans leur intégralité.

Cap école inclusive

Pour celles et ceux qui ne la connaissent pas encore, nous vous invitons à aller découvrir la plateforme Cap école inclusive. Elle met à disposition des personnels de l'Éducation Nationale des outils pour évaluer et s'informer sur les besoins des élèves en situation de handicap :

- une grille d'observation à compléter en ligne ou à télécharger pour identifier les besoins d'un élève qui rencontre des difficultés d'apprentissage ;
- des propositions de fiches pédagogiques qui répondent aux besoins identifiés de l'élève afin de permettre à l'enseignant d'adapter et d'aménager son enseignement ;
- une carte interactive pour trouver les personnes ressources les plus proches de son lieu d'exercice professionnel.
- des ressources audiovisuelles qui complètent ces ressources pédagogiques.

Vous n'êtes pas systématiquement obligé d'utiliser la grille d'observation pour pouvoir bénéficier des nombreux outils d'adaptations pédagogiques. A vous de faire votre choix en fonction de votre propre analyse de besoins ! N'hésitez pas à faire connaître cette plateforme au maximum aux collègues qui accueillent des EBEP ! C'est un outil intéressant pour découvrir des aides pédagogiques adaptées à chaque élève en fonction de son profil.

Pour en savoir plus, cliquez ici

Ressources TSA

Deux minutes pour mieux vivre l'autisme

<https://deux-minutes-pour.org/video/>

Il s'agit de vidéos d'information pour soutenir au quotidien les aidants d'enfants autistes. Emy, Sam, Sofia et Tim sont de jeunes enfants autistes ; leurs familles, leurs enseignants et leurs rééducateurs, sont parfois déstabilisés face à leur comportement, leur façon de communiquer et d'apprendre. Les vidéos de ce site mettent en scène des situations de la vie quotidienne. Elles apportent des astuces et conseils pratiques pour soutenir les aidants d'enfants autistes. Elles sont accessibles gratuitement.

Autisme en ligne

<https://www.autisme-en-ligne.eu/>

Le projet autisme en ligne s'adresse à des professionnels, notamment des enseignants de classe ordinaire de l'école élémentaire, et vise à mettre à leur disposition une plateforme d'autoformation d'accès gratuit et ouvert. Les contenus de formation ont été élaborés par des formateurs et chercheurs de l'INSHEA (Suresnes) et des professionnels de la Nouvelle École Farny (Genève). Ils s'appuient sur des situations pédagogiques filmées dans des écoles de France et de Suisse.

Pour en savoir plus, cliquez ici

Zoom numérique

Text Fairy - Prizmo Go

Ce sont deux applications disponibles gratuitement sur tablette android, ipad et smartphone qui permettent de rendre accessible un texte. Vous pourrez ainsi :

- Transformer une image (une page de livre, une photocopie...) au format texte.
- Lire le texte photographié.
- Modifier le texte extrait.
- Copier le texte extrait dans le presse-papiers pour une utilisation dans d'autres applications (LibreOffice par exemple).
- Convertir la page numérisée en format PDF.

Pour en savoir plus, cliquez ici

Zoom littéraire

Petit-Arbre veut grandir, un livre à partager par tous

de Nancy Guilbert, Olivier Marchal et Coralie Saudo – Aux éditions Circonflexe

À l'ombre de Grand-Chêne, Petit-Arbre a un souci : il se trouve inutile et trop petit. Mais au fil des saisons, Petit-Arbre grandit et voilà que d'autres ont besoin de lui... En plus des textes en gros caractères et en braille pour les malvoyants, ce bel ouvrage permet d'accéder, à l'aide d'un QR-code, à une vidéo de l'histoire lue et signée en LSF. Une occasion unique de partager le plaisir de la lecture et célébrer l'imaginaire.

Pour en savoir plus, cliquez ici