

## Textes officiels

- La validation des acquis de l'expérience professionnelle d'un enseignement inclusif (VAEP) dans le CAPPEI : Circulaire du 12-2-2021

[Lien vers le site education.gouv.fr](https://www.education.gouv.fr)

- CAFIPEMF : Circulaire du 19-5-2021 Organisation de l'examen et nature des épreuves

[Lien vers le site education.gouv.fr](https://www.education.gouv.fr)

Suivez les dernières actualités de la circonscription avec le compte Twitter



[https://twitter.com/](https://twitter.com/Ash71Erun) @Ash71Erun

## ..... L'édito de l'IEN .....

A l'approche de la fin de l'année scolaire, avec une amélioration de la situation sanitaire et un temps de plus en plus clément, il est de nouveau possible d'envisager des activités plus collectives. Le temps des fêtes d'école est revenu, les annonces de vide-grenier réapparaissent... C'est au tour de l'ASH de proposer un « grand déballage ». Vous y trouverez pêle-mêle des informations et des outils, des jeux et des témoignages, et quelques propositions de lectures pour l'été.

L'équipe de circonscription ASH se joint à moi pour vous souhaiter d'excellentes vacances.

## Canopé - Code inclusion : jeu d'évasion pédagogique autour de l'éducation inclusive

"Vous avez moins d'une heure pour retrouver le mot de passe de l'ordinateur de votre collègue qui part très bientôt à la retraite. De précieuses ressources qui permettent de prendre en compte la diversité des élèves y sont consignées : ne laissez pas le fruit de tant d'années d'expérience se perdre !"

"Code inclusion" propose une mission à résoudre entre pairs, pour aborder des notions-clés de l'éducation inclusive sous 3 axes : historique, institutionnelle et pédagogique.

Descriptif et kit téléchargeable sur le site de Canopé



# La lettre d'information de la circonscription ASH 71

## L'actualité de l'Adaptation scolaire et de la Scolarisation des élèves Handicapés



# N° 11

Juillet 2021

## Quoi de neuf pour la rentrée ?



## Solliciter les aides Les personnes ressources de proximité

Exercer dans une école inclusive, c'est être en mesure de diversifier ses pratiques en fonction des besoins de chaque élève, c'est échanger avec l'ensemble des acteurs de l'inclusion, c'est aussi trouver les aides de proximité, les relais d'information, les experts à disposition

- Psychologue de l'EN
- Infirmière scolaire / Médecin scolaire
- Accompagnant AESH
- Enseignant référent de suivi de scolarisation
- Personnels exerçant en SESSAD
- Personnels exerçant en PCPE
- Dispositif et/ou structure relevant du secteur MS partenaire de l'entité scolaire
- Enseignant spécialisé (personne ressource)
- Equipe « pôle d'accompagnement scolaire » (PAS)
- Personnels exerçant en CMPP et CAMSP
- SDEI (dont IEN ASH et CPC ASH)
- Equipe mobile d'appui à la scolarisation (EMAS)

Pour en savoir plus, cliquez ici et retrouvez le diaporama de Pierre-Jean FAVE, IEN CT ASH

## L'ouverture de l'ULIS Collège de Lugny, 1 an plus tard

L'implantation d'une ULIS au Collège Victor Hugo de Lugny semble être la suite logique d'un projet d'établissement pour lequel l'accueil de TOUS les élèves est une priorité. En effet, entre les classes externalisées de l'IME et l'ITEP de Cruzille, le DYS-Positif, le club LSF, on sent une volonté de travailler avec la Différence, un désir d'inclure.

La présentation de l'ULIS par l'équipe ASH en juin et l'organisation du dispositif par l'administration en amont, ont permis de rentrer dans des conditions optimales.

Au delà de l'apprentissage du fonctionnement d'un collège, des acquisitions scolaires, il leur faut gagner en autonomie, restaurer l'estime de soi, parfois apprivoiser ces élèves au parcours scolaire déjà si complexe. Mais surtout, l'ULIS, c'est accepter d'apprendre « à se poser », s'autoriser à avoir le temps d'apprendre.

Retrouvez l'article intégral de Viviane Cadenel, professeure coordonnatrice d'ULIS du collège Victor Hugo de Lugny

## INSHEA – Serious Game de l'ORNA

« Il est déjà tard le soir, Camille reste inquiète pour sa première journée dans son nouvel emploi. Ce n'est pas son premier poste, mais pour la première fois elle va être confrontée à un groupe de personnes dont certaines ont des besoins particuliers. En se brossant les dents, elle se remémore ce qu'elle a appris sur la diversité, les postures à avoir, mais s'interroge sur sa capacité à mettre en oeuvre sa formation théorique. Puis elle se couche, et plein de questions tournent dans sa tête... C'est alors que les marchands de sable entrent en action pour l'aider à structurer sa pensée pendant son sommeil. »

Arriverez-vous à aider Camille à sortir de son rêve ?  
À vous de jouer...en cliquant ici

## Zoom numérique

LibreOffice des écoles permet d'offrir aux utilisateurs une prise en main simplifiée du traitement de texte et adaptée aux jeunes élèves (et aux autres !!!). Elle intègre les outils de la voix de synthèse PicoSvoxOOo afin de permettre à « l'écrivain » d'entendre sa production ainsi que les plugins LireCouleur et Grammalecte. LibreOffice des écoles offre quatre niveaux d'utilisation (1, 2, 3 et « standard ») proposant une approche progressive de l'apprentissage du traitement de texte.

Pour aller sur le site, cliquez ici

## Du nouveau pour la rentrée

|                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| L'équipe de la circonscription ASH | Annuaire et listes des secteurs des enseignants référents | Carte des secteurs des enseignants référents    |
| Carte des dispositifs TSA          | Carte des dispositifs ULIS Collège et Pro                 | Carte des classes externalisées d'IME et d'ITEP |

## Zoom littéraire

« Petit Polio » de Farid Boudjellal  
Aux éditions Soleil puis Futuropolis

Farid Boudjellal s'est souvenu de sa propre enfance toulonnaise pour écrire les récits de Petit Polio. On y retrouve les joies et les peines d'un enfant, la solidarité familiale, la douleur du deuil et le handicap, qui occupe une place prépondérante mais non centrale du récit.

Pour en savoir plus ...

## D'autres lectures pour l'été ?

Retrouvez ici quelques pistes, découvertes, coups de coeur...