

4. Contenu pédagogique

L'enseignant spécialisée élabore des objectifs pédagogiques découlant du projet individuel d'accompagnement en lien avec le PPS et l'enseignant de l'élève suivi.

L'objectif premier est de favoriser l'autonomie et l'inclusion de l'enfant au sein de sa classe.

Pour cela, l'enseignant spécialisé du SESSAD propose :

- Des supports pédagogiques adaptés
- Des outils pédagogiques utilisables en classe
- Des remédiations cognitives individualisées

L'enseignant spécialisé est souvent amené à utiliser une pédagogie basée sur les jeux, la manipulation et l'expérimentation.

Il utilise souvent les ressentis émotionnels et corporels, la métacognition, la verbalisation, le sensoriel...

L'enseignant peut soutenir l'enfant dans des apprentissages disciplinaires (lecture, numération, calcul, anglais...).

L'accompagnement concerne souvent un étayage méthodologique : structuration spatio-temporel, organisation, planification, communication alternative, sens des apprentissages, motivation, autonomie dans la conduite d'une tâche, posture d'élève...

Pour aller plus loin :

 [Ressources sur le site ASH 71](#)